

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr

KEHRA LASTEAED „LASTETARE“

2018-2019 ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA

KEHRA 2018

1. LASTEAIA ÜLDANDMED

1.1 RÜHMADE KOMPLEKTEERIMINE (1.september 2018.a seisuga)

Rühma nimetus	Laste vanus	Laste arv rühmas	Poisid/Tüdrukud
Hoiurühm	1,5 - 2	14	
Hoiurühm	1,5 - 2	11	
I tare	2 - 4	15	
II tare	2 - 4	18	
III tare	4 - 5	16	
IV tare	5 - 7	20	
V tare	4 - 6	19	
VI tare	6-7	20	
VII tare	3 - 5	10	
Kokku: 8 rühma	1,5 - 7	143	

1.2 PERSONALI KOOSSEIS RÜHMADES

Rühma nimetus	Õpetajad, õpetaja abid ja hoidjad
Hoiurühm	Anastassia Gubiy, Tiiu Koitla, Olga Sikk
Hoiurühm	Natalja Gavriljuk, Tatjana Gvozdeva, Dina Pavlenko
I tare	Anu Talver, Ivi Selm, Riina Šbitidze (tugiisik Velli Kask)
II tare	Natalia Žuravljova, Natalja Verшинina, Valentina Sirel
III tare	Krista Ehanurm, Aire Mändmets, Anželika Kask
IV tare	Agnessa Tšub, Mai Viirmann, Olga Ljutenko
V tare	Külliki Heris, Kristi Rannu, Ketelyn Viimsi
VI tare	Lea Turmann, Maie Reinsaar, Helle Lepp
VII tare	Liina Veerbaum, Renita Kulp, Anne Veedla

1.3 LASTEGA TEGELEV MUU PERSONAL

1.3.1 TUGIPERSONAL

Vene logopeed	Olga Sevostyanova
Eesti logopeed	Viivika Ojalill
Psühholoog	Helle Niit
Eripedagoog- nõustaja	Kairi Kilp
Tugiisik	Velli Kask

1.3.2 ÕPETAJAD

Muusikaõpetaja	Leili Viirmann
Liikumisõpetaja	Maret Kivistu

2018-2019 õppeaasta õppe- kasvatusprotsess

Õppeaasta teemad ja tegevused ning eesmärgid õppe- ja kasvatus töös:

1. „Väärtuskasvatus“ jätkub.

Tegevused aastaks:

- Lapsel on kujunenud terviklik ja positiivne minapilt.
- Laps mõistab ja oskab hoida ümbritsevat keskkonda.
- Laps oskab käituda ühiskonnas aktsepteeritud käitumisreeglite kohaselt.
- Lapsel on kujunenud algatusvõime, esmased tööharjumused, mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused.
- Laps on kehaliselt aktiivne ja mõistab tervise hoidmise tähtsust.

2. „Meediakasvatus“.

Tegevused aastaks:

- Lastel areneb loogiline mõtlemine ja keskendumisvõime.
- Lapsed õpivad koos tegutsema ja hakkavad mõistma tehnikaseadme toimimist.
- Bee-Bot, Blue-bot, Ozo-bot arendab laste matemaatilisi ja eneseväljendusoskusi ning põhjus-tagajärg seost.

Eesmärgid aastaks 2018-2019

Lapse areng:

- Keelekümbelprogrammiga on liitunud.
- Abi- või järele aitamist vajavate lastega tehakse järjekindlat individuaalset tööd ning ülesmärkimist.
- Lapsevanemaid on kaasatud lasteaia tegevustesse ja ürituste korraldamisse.

Õppekava:

- Õppekava toimuvsus on analüüsitud ja vajadusel korrigeeritud.

Õppemeetodid ja korraldus:

- Õuesõppesüsteemi on edasi arendatud .



Seoses aasta teemaga, koostasime meediakasvatuse valdkonna, mis edaspidi lisandub õppekavasse.

Valdkond LEGO ja robotika õppe – ja kasvatustegevuse korraldamine

(1) Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgiks on, et laps:

- 1) tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest;
- 2) oskab teha koostööd kaaslastega;
- 3) muutub füüsilistes tegevustes oskuslikumaks ja kiiremaks (peenmootorika);
- 4) kasutab loogilist ja loovat mõtlemist;
- 5) loob lihtsaid, elu jäljendavaid mudeleid ning süsteeme;
- 6) kasutab arendavaid klotse ohutult ning sihipäraselt;
- 7) oskab algtasemel

programmeerida. (2) Valdkonna LEGO ja robotika sisu:

- 1) LEGO harivate klotside ning robotiliste seadmete lõimimine teiste valdkondadega:
 - 1.1. mina ja keskkond: sotsiaalne-, tehis- ja looduskeskkond ,jalakäija ohutu liiklemine
 - 1.2 keel ja kõne: lugemine ja kirjutamine, keelekasutus, jutustamine, suhtlemine ja kuulamine
 - 1.3 matemaatika: hulgad, loendamine ja arvud, arvutamine, suurused ja mõõtmine, geomeetrilised kujundid, ruumiline ja süstemaatiline mõtlemine, orienteerumine.
 - 1.4 kunst: tehnilised oskused - peenmootorika, kujutamine ja väljendamine
- 2) Robotikaseadmed võimaldavad arendada laste sotsiaalseid oskusi: Meeskonnas töötamise oskus, teistega arvestamine, märkamine, järjekorra hoidmine
- 3) Robotikaseadmete rakendamine tunnetus – ja õpioskute kujundamisel: Tähelepanu, täpsuse, püsivuse, kannatlikkuse jne. arendamine; suunatakse last kriitiliselt mõtlema, harjutada probleemilahendamise oskusi.

(3) Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel LEGO harivate klotside ning robotiliste seadmetega:

- 1) antakse lapsele võimalus saada elamusi, tunda rõõmu ning väljendada oma maailmanägemust;
- 2) julgustatakse last kasutama ja katsetama tema enda pakutud lahendusi töö mitmekesistamiseks ning ergutatakse lapse kujutlus- ja algatusvõimet;



3) individuaalse töö läbiviimiseks: logopeedilist abi vajavate lastega, sobitusrühmas erivajadustega laste ja andekate laste lisaõppetegevuses;

4) mitmekesistatakse nii grupi kui individuaalset tööd.

(4)Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel 6–7aastane laps:

- 1) oskab koostöös eakaaslastega lahendada etteantud probleemülesandeid;
- 2) on osavam peenmotoorika oskustes;
- 3) kasutab loogilist ja loovat mõtlemist;
- 4) oskab sorteerida ning oma töökohta korrastada;
- 5) omab baasteadmisi programmeerimisest;
- 6) oskab tegutseda meeskonnas, arvestab kaaslastega;

Avastab maailma läbi teaduse, tehnoloogia ja uurimustööde

Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel vanuste järgi:

2 – 3a. laste aastakava valdkonnas *Robootika*:

Vahend/keskkond	Õppekava sisu	Eeldatavad tulemused
Bee – Bot, Blu-bot	Laps tutvub Bee – Botiga. Laps kasutab Bee – Boti õppemängu vahendina. Laps loendab 2 – ni ja kasutab õpetaja – abiga edasi liikumiseks vajalikke nuppe. Laps mõistab põhjus-tagajärg seost.	Laps oskab abiga loendada Bee – bot samme edasi liikumisel (2 – ni) Laps oskab tühistada eelnevalt sisestatud käsklust.
Erinevad tehnilised vahendid	Laps tutvub lihtsamate IKT vahenditega: arvuti, telefon, fotoaparaat	Laps tunneb ära lihtsamaid digivahendeid.

3 – 4a. laste aastakava valdkonnas *Robootika*:

Vahend/keskkond	Õppekava sisu	Eeldatavad tulemused
Bee – Bot, Blu-bot	Laps kasutab Bee – Boti õppemängu vahendina. Laps loendab iseseisvalt edasi-tagasi samme ja nupu vajutusi.	Laps tunneb ja oskab kasutada edasi/tagasi liikumiseks vajalikke nuppe edasi või tagasi kolme sammu võrra täiskasvanu abistamisel.



OZOBOT	Laps tutvub OZOBOT'ga kui õppemängu vahendiga.	Laps teab, et ozobot liigub mööda ettetõmmatud joont. Laps oskab ozobot'i tööle panna ja ettetõmmatud joonele liikuma panna.
Erinevad tehnilised vahendid	Laps kasutab arvutit, tahvelarvutit, interaktiivset tahvlit, Ozobot'i, Bee-Bot'i, Blu- Bot'i õppevahendina.	Laps tunneb huvi erinevate digivahendite kasutamise vastu. Laps tunneb vahendeid ja oskab neid nimetada.

4 – 5a. laste aastakava valdkonnas *Robotika*:

Vahend/keskkond	Õppekava sisu	Eeldatavad tulemused
Bee – Bot, Blu-bot	Laps paneb digivahendi iseseisvalt liikuma suundades: edasi ja tagasi, vasakule ja paremale. Laps jutustab pildiseeria abil kasutades Bee-Boti liikumist. Laps suhtleb Bee- Boti abil rollimängus.	Laps oskab iseseisvalt programmeerida eelnevalt loendatud sammude põhjal Bee-Boti liikumist edasi ja tagasi, vasakule ja paremale. Laps loob koos õpetajaga mängukeskkonna aluse.
OZOBOT	Laps joonistab iseseisvalt vaba käega sirge joone kaarjaid jooni õpetaja juhendamisel ning paneb vahendi joonel liikuma. Laps kasutab õige laiusega joonistusvahendit.	Laps oskab iseseisvalt joonistada Ozobotile sirge teekonna. Laps saab aru, et Ozoboti liikumiseks on oluline joone õige jämedus.
Erinevad tehnilised vahendid	Laps kasutab Ozobot'i, Bee- Bot'i, Blu-Bot'i õppevahendina.	Laps nimetab digivahendit ja oskab seda täiskasvanu juhendamisel kasutada.

5 – 6a. laste aastakava valdkonnas *Robotika*:

Vahend/keskkond	Õppekava sisu	Eeldatavad tulemused
Bee – Bot, Blu-bot	Laps loendab alusel ruutusid punktist A punkti B sooritades erinevaid pöördeid. Laps koostab liikumise tee põhjal erinevaid jutukesti, jagab oma kogemusi ja avastusi teistega.	Laps suudab ühest punktist teise liikumisel näha erinevaid võimalusi ning need programmeerida.
LEGO Education: Learn to Learn	Laps kasutab lego matemaatilises loendamises, hulkade moodustamisel. Laps otsib etteantud skeemi järgi konstrueerimiseks vajalikud legoklotsid ja konstrueerib iseseisvalt mudeli.	Laps oskab värvide järgi moodustada hulka ja loendada legosid. Laps konstrueerib skeemi abil mudeleid.
OZOBOT	Laps joonistab teekonna õpetaja ette antud juhiste alusel.	Laps oskab koostada lihtsamaid värvikombinatsioone punktist A punktist B.
WeDo	Laps kasutab WeDo programmi õpetaja juhendamisel ja konstrueerib mudeli.	Laps oskab õpetaja juhendamisel WeDo programmi kasutades konstrueerida mudeli.
Dash ja Dot	Laps tutvub Dash ja Dot'i võimalustega.	Laps teab, et Dash ja Dot'i saab programmeerida.

6 – 7a. laste aastakava valdkonnas *Robotika*:

Vahend/keskkond	Õppekava sisu	Eeldatavad tulemused
Bee – Bot, Blu-bot	Laps loob tasapinnal mängukeskkonna ja programmeerib teekonna. Laps räägib erinevaid lugusid kasutades pildimatti.	Laps oskab luua mängukeskkonna ja programmeerib iseseisvalt teekonna. Laps oskab jälgida ja korrata kaaslaste programmeeritud ülesannet.
LEGO Education: Learn to Learn	Laps koostab kahe hulga järgi matemaatilisi jutukesti. Laps mõõdab ja võrdleb mudeli pikkust kokkulepitud mõõduühikuga (nt. üks klotsipikkus).	Laps kasutab lego loendamisel, hulkade võrdlemisel ja mõõtmisel. Laps oskab koostada matemaatilisi jutukesti.



OZOBOT	Laps koostab värvikoode kasutades teekonna.	Laps oskab programmeerida teekonna värvikoode kasutades.
WeDo	Laps kasutab tehnilisi oskusi. Laps oskab tegutseda etapi kaupa juhendi järgi. Laps kontrollib enda või kaaslase tehtud etappi ning leiab juhendi abil eksimuse.	Laps oskab iseseisvalt WeDo programmi kasutades konstrueerida mudeli.
Dash ja Dot	Laps loob mängukeskkonna ja programmeerib teekonna ning tegevused. Laps kasutab loogilist mõtlemist ja omandab esmased programmeerimise võtted.	Laps oskab hinnata ja tunnetada liikuva objekti kiirust. Laps oskab mänguliselt ja loovalt erinevaid probleeme lahenda.



ÜRITUSTE KAVA

SEPTEMBER – mihklikuu, pihlakuu

1. – Teadmispäev, ülemaailmne rahupäev
 10. – Vanavanemate päev
 21. – Sügisene Madisepäev
 22. – Sügise algus kell 23.03
 29. – Mihklipäev

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja / kaasatud isikud</i>
<i>Teadmiste päev</i>	<i>Väikestele -õuealal mängud, suurtele- orienteerumine</i> <i>Kehras</i>	<i>3.sept. kell: 10.00</i>	<i>Õppealajuh. ja õpetajad</i>
<i>Näitus</i>	<i>Vanavanemate käsitöönurk</i>	<i>10. -29.sept</i>	<i>Õpetajad, vanemate kaasabil</i>
<i>Väljasõit (rongiga)</i>	<i>Küllastame Aegviidu RMK, matkame</i>	<i>11.sept. kell: 9.20</i>	<i>Õppealajuhataja, Õpetajad, VI ja IX</i>
<i>Vanavanemate päev</i>	<i>Lasteaiapäev vanavanemate seltsis</i>	<i>13.sept kell: 9.30</i>	<i>Maret/ muusikaõpetaja</i>
<i>Teater „Söber“</i>	<i>„Sõbrad Austraalias“</i>	<i>19.september kell 9.30</i> <i>pilet 2.50 eur</i>	<i>Õppealajuhataja, õpetajad</i>
<i>Perespordipäev</i>	<i>Staadionil vanematega koos Lepatriinu lasteaia</i>	<i>18.sept. 16.00</i>	<i>õpetajad, Doris, Õppealajuhataja</i>
<i>Salatipäev</i>	<i>Puu- ja köögiviljasalati valmistamine rühmas</i>	<i>25.sept, hommikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>	<i>Lapsed vaatavad filmi rahvamajas</i>	<i>27.september kell 10.00, pilet 1.-</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Mihklipäeva õunajooks</i>	<i>Võistlused ja mängud lasteaia õuealal</i>	<i>27.sept kell: 10.00</i>	<i>Õppealajuhataja, liikumisõpetaja, õpetajad</i>
<i>Matkale Kaunissaarde</i>	<i>IV, VI ja IX R.</i>	<i>26.sept.kell: 9.30</i>	<i>Õppealajuhataja/ rühmaõpetajad, liikumisõpetaja</i>

**OKTOOBER – viinakuu, porikuu**

5. - Õpetajate päev

14. – Kolletamispäev

31. – Halloween

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Õpetajate päev</i>	<i>lasteaia koolilapsed</i>	<i>5.okt.</i>	<i>Õppealajuhataja, õpetaja</i>
<i>Leivanädal</i>	<i>T: küpsetame küpsiseid K: leiva küpsetamine R: võistlus liivakastis (kõige ilusam kook)</i>	<i>2.-5.okt hommikul</i>	<i>Lasteaia personal, õppealajuh.</i>
<i>Näitus „Värvilised sügislehed“</i>	<i>Lehtedest kompositsiooni, pildid</i>	<i>8.-26.okt</i>	<i>Õpetajad</i>
<i>Eelkooli tund</i>		<i>selgub</i>	<i>Õpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Heategevuslik Lastetare sügislaad</i>	<i>Küpsetised, hoidised, õnneloos (nii lastele, kui ka vanematele)</i>	<i>10.oktoober 12.00-18.00</i>	<i>Lasteaia personal ja lapsevanemad</i>
<i>Teater „Rõõmulill“</i>	<i>Lasteteater etendusega „Nõiatüdruk Mirell läheb kooli“</i>	<i>17. oktoober Kell: 9.20 Pilet 2.20 eur</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Koolieelikute Mälumäng rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	
<i>Projekt „Tulest targem“</i>	<i>Õppepäev koolieelikutele Kehra päästekomando poolt</i>	<i>selgub</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>PILDISTAMINE</i>	<i>Lasteaia saalis / pidulik riietus</i>	<i>17.okt. kell: 9.00, perepildistamine 17.10 kell 15.30</i>	<i>Õppealajuhataja Kell: 15.30- perepildistamine</i>
<i>Sügisene spordipäev</i>	<i>Spordihoones Rühmad: IX, IV, V, VI, VII</i>	<i>23.oktoober Kell: 9.30-11.30</i>	<i>Liikumisõpetaja, õpetajad</i>
<i>Matk</i>	<i>Sügisene rännak looduses</i>	<i>24.oktoober</i>	<i>õpetajad</i>

**NOVEMBER – hingekuu, mardikuu, kosjakuu**

2 – Hingedepäev

12 – Isadepäev,

10- Mardipäev

25 – Kadripäev

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Otsi helkurit</i>	<i>loeng IX rühmas</i>	<i>selgub</i>	<i>Õpetajad, lapsevanemad</i>
<i>Otsi helkurit</i>	<i>loeng VI rühmas</i>	<i>selgub</i>	<i>Õpetajad, lapsevanemad</i>
<i>Perepidu (isadepäev)</i>	<i>„Mängime koos“.</i>	<i>8.nov. õhtul</i>	<i>Muusikaõpetaja /rühmaõpetajad/ liikumisõpetaja</i>
<i>Tervisematk</i>	<i>Matkale Põrgupõhja</i>	<i>15.nov., hommikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Pähklinäpp</i>	<i>Maitseme erinevaid pähkleid ja kuivatatud puuvilju.</i>	<i>16.nov., hommikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Näitus</i>	<i>Meisterdus isaga</i>	<i>1.-16. Nov.</i>	<i>õpetajad /rühm</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Teater „Miku Manni“</i>	<i>etendusega „Kes otsib, see leiab“</i>	<i>21.nov. kell: 10.00 2.50.-</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Väljasõit</i>	<i>ZELLULOOSI BATUUDI KESKUS</i>	<i>selgub</i>	<i>Õpetajad</i>
<i>Kadridisco</i>	<i>Rahvamajas</i>	<i>23.november</i>	<i>Õpetajad</i>
<i>Esmaabikoolitus lastele</i>		<i>selgub</i>	



DETSEMBER – jõulukuu, talvistepühikuu

3.- 1.advent

21 – Toomapäev

24 – Jõululaupäev

31 – Vana aasta õhtu

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Esimene advent</i>		<i>1.dets.kell: 9.15</i>	<i>Muusikaõpetaja /rühmaõpetajad</i>
JÕULUMAA	<i>E – Jõulujutt T- Jõulumeisterduste päev N– Piparkoogilõhnaline päev</i>	<i>3.dets 4.dets 6.dets</i>	<i>Muusikaõpetaja rühmaõpetajad, Maret, Katrin</i>
<i>Näitus „Päkapikud“</i>	<i>Jõulumeisterdused</i>	<i>10.dets.-4.jaan.</i>	<i>Vanemate kaasabil</i>
<i>Teater „Nipitiri“</i>	<i>Jõuluetendus „Sinisaba jõulud“</i>	<i>12.12 kell: 9.30 Pilet 2.50.-</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Jõulukohvik</i>	<i>Küpsed, õnneloos</i>	<i>12.dets., õhtul</i>	<i>Personal</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Taime- ja marjateede päev</i>	<i>Maitseme erinevaid teesid.</i>	<i>27.dets., hommikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Jõulumaale</i>	<i>selgub</i>		<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Jõulupeod</i>	<i>selgub</i>		<i>muusikaõpetaja/ rühmaõpetajad</i>



JAANUAR – näärikuu, helmekuu

6 – Kolmekuningapäev

17 – Tõnisepäev

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Talispordipäev</i>	<i>N – spordikeskuses IX, VI, IV, V, VII ning Lepatriinud</i>	<i>3.jaan., kell.10.00</i>	<i>Liikumisõpetaja, õpetajad, õppealajuhataja</i>
<i>Näitus „Talvised spordialad“</i>	<i>Laste joonistused</i>	<i>4.-31.jaan.</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Salatipäev</i>		<i>10.jaan., hommikul</i>	<i>õpetajad lastega</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Teater „Sõber“</i>	<i>Etendusega.....selgub</i>	<i>23. jaan., kell: 9.30, pilet: 2.50€</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Talvine matk – „Jäljed lumel“</i>	<i>Metsa loomadele süüa viima ja jälgi otsima</i>	<i>vabal valitud päeval</i>	<i>rühmaõpetajad</i>



VEEBRUAR – küünlakuu, tuisukuu

2 – Küünlapäev

13 – Vastlapäev

14 – Sõbrapäev

24 – Iseseisvuspäev

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Seemne päev</i>	<i>Erinevad seemned: linaseemned, päevalille seemned jne.</i>	<i>7.veebr., hommikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Teater „Nipitiri“ lasteaias</i>	<i>etendusega „Tuline tants“</i>	<i>13.veebr., kell: 9.30, 2.50.-</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Näitus lasteaias koridoris</i>	<i>Eestimaa loomad (joonistused, meisterdused)</i>	<i>12.-28.jaan.</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Sõbra DISCO rahvamajas</i>	<i>Tantsud. IX, IV, V, VI rühmad</i>	<i>14. veebr.</i>	<i>Õppealajuh., muusikaõp., õpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Eesti Vabariigi aastapäev</i>	<i>Tähistamine saalis</i>	<i>22.veebr. kell: 9.15</i>	<i>Õppealajuh., muusikaõp., õpetajad</i>
<i>Spordipäev spordihoones</i>	<i>Võistlused</i>	<i>26. veebr. Kell: 10.00</i>	<i>Liikumisõpetaja, õppealajuh.</i>

MÄRTS – paastukuu, näljakuu, linnukuu

8 – Naistepäev

Teatrikuu

30- Suur Reede

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Vastlatrall õues</i>	<i>mängud</i>	<i>5.märts, hommikul</i>	<i>Õppealajuh., Maret</i>
<i>Tüdrukute nädal</i>	<i>4.03-Soengute päev ja pildistamine 6.03-käevõrude meisterdamine ? 7.03-pärlite küpsetamine</i>	<i>4.03-8.03</i>	<i>Õppealajuh., rühmaõpetajad</i>
<i>NÄITUS koridoris</i>	<i>„Meie rühma kaunitarid“- poisid joonistavad tüdrukuid</i>	<i>4.-22. märts</i>	<i>õpetaja</i>
<i>Teater</i>	<i>?Planetaarium</i>	<i>selgub</i>	
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Teatريفestival</i>	<i>Näidendid</i>	<i>18.03-22.03</i>	<i>Koos Mõmmila, Lepatriinu, Aegviidu</i>
<i>Emakeelepäev</i>	<i>Luulekonkurss</i>	<i>14.03</i>	<i>Koostöös lastevanematega</i>
<i>Eksootilised puuviljad ja juurviljad</i>	<i>Maitseme erinevaid puu- ja juurvilju</i>	<i>27.märts</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Anija raamatukogu külastamine,jututund</i>	<i>selgub</i>		<i>õppealajuhataja</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>

APRILL – jürikuu, künnikuu, mahlakuu

1 - Naljapäev

Südamenädal

Ülemaailmne õuesõppepäev

23 – Jüripäev

30 - Volbriöö

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Näitus „Lihavõtted“</i>	<i>Ühiskoridori kaunistamine</i>	<i>8.04-26.04</i>	<i>Vanemate kaasabil</i>
<i>Teater „Miku-Manni“ lasteaias</i>	<i>etendusega „Kõige parem“</i>	<i>10.aprill kell 10.00, pilet: 2.50.-</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Tervisenädal</i>	<i>E: Võimlemispäev õues T: Spordipäev spordihoones K: Jooksupäev staadionil N: „Tervislikud toidud“ salatipäev</i>	<i>22.-26. Apr. 23.04 24.04 25.04</i>	<i>Õpetajad /õppealajuhataja</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Sibul, till ja petersell on minu sõbrad</i>	<i>Külvame rühmas</i>	<i>Aprilli jooksul</i>	<i>Õpetajad lastega</i>

MAI – lehekuu, õiekuu

1 – Kevadpüha

10 – Emadepäev

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Kinohommik Rahvamajas</i>		<i>selgub</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Perepidu (emadepäev)</i>		<i>6. -10. mai</i>	<i>Muusikaõpetaja/ rühmaõpetajad</i>
<i>Poiste nädal</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Lasteaia õuealal ratta võistlused ja vigursõidud</i><i>Meisterdused</i><i>Võistlused</i>	<i>selgub</i>	<i>Liikumisõpetaja, õppealajuh., õpetajad</i>
<i>Legopäev</i>	<i>Kõik rühmategevused seotud legodega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>rühmaõpetajad</i>
<i>Roboti päev</i>	<i>Rühmategevused seotud robotidega</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>õpetajad</i>
<i>Heategevuslik kevadlaat</i>	<i>Laadatrall lasteaia õuealal</i>	<i>15.05 12.00-18.00</i>	<i>meeskond</i>
<i>Sussiteater</i>	<i>Lasteteater etendusega „Mina ja mina“.</i>	<i>15.05 Kell: 10.00 pilet: 2.- eur</i>	<i>õppealajuhataja</i>
<i>Matkapäev</i>	<i>Matkame metsa</i>	<i>Kuupäev omal valikul</i>	<i>Õpetajad lastega</i>
<i>Koolisaatmispeod</i>	<i>IX tare VI tare</i>	<i>selgub</i>	<i>vene rühm eesti rühm</i>

JUUNI

<i>Tegevus</i>	<i>Sisu, teema</i>	<i>Aeg</i>	<i>Vastutaja</i>
<i>Lasteaia sünnipäev</i>	<i>Veepidu</i>	<i>3.juuni kell 10.00</i>	<i>Maret, Katrin, õpetajad</i>

KOOSOLEKUD JA ÜRITUSED TÖÖTAJATELE

Aeg	Koosoleku, ürituse nimetus	Koht	Vastutaja
1x kuus	Pedagoogilne nõupidamine ja infotunnid	l/a	Direktor/õppealajuhataja
oktoober	Õpetajatepäeva tähistamine	selgub	Direktor, vallavalitsus
oktoober	Õpetajate päeva tähistsamine	l/a	Õppealajuhataja, direktor
detsember	Jõulupidu personalile	selgub	Õppealajuhataja, direktor
veebruar	Sõbrapäeva tähistamine	selgub	Majandusjuhataja, direktor
märts	naistepäev	l/a	Õppealajuhataja, direktor
märts	Õpetajate näidend	Kehra Kultuurimajas	Õppealajuhataja
märts	Õppereis	selgub	Õppealajuhataja/direktor
juuni	Õppeaasta lõpetamine		Meeskond



<i>Tegevused, ülesanded valdkonniti</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VIII</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Kaasatud isikud</i>
STRATEEGILINE JUHTIMINE													
Arengukava 2015 – 2020 jälgimine ja korrigeerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	Õppealajuhataja ja kogu personal
Aastaplaani koostamine ja kinnitamine	x	x										direktor	õppealajuhataja
Tuleohutuse aruande esitamine Päästeametisse						x	x					direktor	Päästeamet
Mänguväljaku töökindlus ülevaatus	x			x			x				x	majandusjuhataja	töögrupp
Korraline sise- ja väliskeskkonna ülevaatused		x						x				Direktor,	Majandusjuhataja, koos personaliga
Aasta töö kokkuvõte ja hinnangu andmine									x	x		Direktor	Õppealajuhataja, majandusjuhataja, õpetajad tugipersonal
PERSONALI JUHTIMINE													
Töö planeerimine, personali vajaduste hindamine, värbamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	juhtkond
Töötajate kaasamine otsustusprotsessi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	ped.nõukogu
Kvalifikatsioonile vastava hariduse omandamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	õpetajad
Kogemuste vahetamine (lahtised tegevused)		x	x	x	x	x	x	x				õppealajuhataja	õpetajad
Koolitusplaani koostamine				x	x	x						direktor	õppealajuhataja
Täiendkoolituse analüüs		x	x	x	x							direktor	õppealajuhataja
Personali ametijuhendite korrigeerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	direktor	personal
Koostöövestlused personaliga							x	x	x	x		direktor	õppealajuhataja



<i>Tegevused, ülesanded valdkonniti</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VIII</i>	<i>Vastutaja</i>	<i>Kaasatud isikud</i>
Süsteemiseeritud laste arengumappide täitmine		x	x	x	x	x	x	x	x			rühmaõpetajad	lapsevanemad
Tugisüsteemide loomine ja rakendamine erivajaduste laste toetamiseks		x	x	x	x	x	x	x	x			õppealajuhataja	logopeed, psühholoog, eripedagoog
Abi- või järeleaitamist vajavate lastega järjekindla individuaalse töö ning ülesmärkimise läbiviimine.	x	x	x	x	x	x	x	x				rühmaõpetajad	lapsevanemad
Rühma tegevuskavade koostamine ja kinnitamine	x	x										rühmaõpetajad	õppealajuhataja
Õppekava töögrupi koosseisu muutmine	x											õppealajuhataja	ped. nõukogu
Õppekava korrigeerimine ja täiendamine		x	x	x	x	x	x	x	x			õppealajuhataja	töögrupp
Õuesõppimisega seotud metoodilise materjali kogumine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	õppealajuhataja	õpetajad
Lapse tervislikku eluviisi toetavad tegevused	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	õpetajad	tervisedendaja
Lastevanemate arenguvestluste ankeetide täiustamine			x	x	x							õppealajuhataja	töörühm
Arenguvestlused lastevanematega						x	x	x	x			rühmaõpetajad	lapsevanemad
Laste rahulolu uuringute läbiviimine								x	x			õpetajad	õppealajuhataja
Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevuste ja ürituste korraldamisse	x	x	x	x	x	x	x	x	x			rühmaõpetajad	lapsevanemad